

國立臺灣師範大學科學教育研究所

博士候選人資格考試辦法

98 學年度第 1 學期第 3 次所務會議通過
101 學年度第 1 學期第 2 次(102.01.14)所務會議修改通過
101 學年度第 2 學期第 1 次(102.06.03)所務會議修改通過(討論研究生手冊時修改)
102 學年度第 1 學期第 1 次(102.09.30)所務會議修改通過
102 學年度第 2 學期第 1 次(103.04.16)臨時所務會議修改通過

一、適用學年度：

本辦法於 98 學年度入學學生開始適用，97 學年度(含)以前入學學生均可於新法與舊法二種擇一考試，但決定考試方式之後不可再更改。

舊生已考資格考但未通過者，若改採新法，則立場論文只有一次口試機會。

二、考試辦法：本所博士班研究生需通過下列二項要求，始得取得博士候選人資格：

- 1、在資格考委員會報告立場論文。
- 2、出國參加國際研討會(有審查機制)以英文口頭發表研究論文(不含壁報展示之口頭發表)。

三、資格考委員會的組成：

資格考委員會由 5 人組成，須經所務會議通過，委員組成方式如下：

- 1、課業指導委員會召集人或指導教授為本委員會當然委員。
- 2、其他 4 名委員由本所每一研究領域推薦 1 位教師。
- 3、召集人由委員公推 1 位擔任。

四、立場論文的定義、申請期限、報告次數、評量方式及不通過之處置方式：

1、**定義：**立場論文必須針對科學教育研究中重要的議題，且該議題涉及理論或方法學等的不同見解和看法。在論文中必須說明議題的內容及其重要性，根據文獻闡述該議題的不同立場，說明研究者欲採取的立場，並論證此立場的優點及限制。論文字數（包含內文、參考文獻、圖表及附錄等）不得超過二萬字。

2、**申請期限：**學生可於任何時間(含休學)提出立場論文口試申請(含申請表及立場論文全文)，學生於每學期結束前 2 個月提出申請，並於所務會議通過申請後 2 個月內完成口試，除非有不可抗拒之理由，未於此期限內完成口試者，視為不通過。

3、**報告次數：**學生至多可口頭報告 2 次（不限題目）。

4、評量建議：

- (1)議題內涵：針對議題的內容及其重要性，提出清楚的說明。
- (2)立場闡述：明確地呈現不同的立場，並針對不同立場提供足夠的闡述以及適當的評論。
- (3)文獻選擇：提供適當的文獻以支持不同立場，並包含當代和經典文獻。
- (4)論點呈現：對於採取的立場，提出具信服性論證，並呈現該立場的優點及限制。

評量結果：

(1)為單項不評分，但仍依「議題內涵」、「立場闡述」、「文獻選擇」及「論點呈現」給予建議後，評定分數(1-100 分)。

(2)評量結果為以下三種：

通過：80(含)分以上。

條件式通過：79~70(含)分。

a.依建議修改立場論文內容後再進行書面審查。修改後經資格考委員會 2 分之 1(含)委員審查通過方為通過。

b.其他：_____。

不通過：69 分以下。

5、未通過之處置方式：2 次未通過者應予退學。

五、國際研討會的名稱及發表形式：

- 1、研討會名稱：請參閱附表，未列於附表中之國際研討會，由所務會議認定。
- 2、發表形式：學生為第一作者並進行口頭發表。
- 3、應向資格考委員會繳交至少 2000 字(英文)以上的論文。

六、完成期限：學生至遲於第五學年結束前取得博士候選人資格，未取得博士候選人資格者予以退學。

備註：

1.第五學年（第 10 學期）指在學，不含休學。

2.國際研討會發表研究論文認定，依以下 2 種情形辦理：

(1)先完成國際研討會發表研究論文，再進行立場論文口試者：

同學於申請立場論文口試時，同時繳交發表之研究論文，由所辦公室連同國際研討會發表研究論文之評分表，在立場論文口試前，送請資格考試委員參閱評分。

(2)先完成立場論文口試，再進行國際研討會發表研究論文者：

針對國際研討會發表研究論文部份，召開資格考試委員會議，於會中參閱研究論文及評分。

(102 年 9 月 30 日 102 學年度第 1 學期第 1 次所務會議通過)

資格考試辦法 附表：國際研討會的名稱

發表方式：口頭發表

研究領域	研討會名稱
科學教育	International History, Philosophy and Science Teaching Conference (IHPST)
	National Association for Research in Science Teaching (NARST)
	European Science Education Research Association (ESERA)
	The Conference of Australia Science Education Research Association (ASERA)
	European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)的 Special Interest Group (SIG)
	Association of Supervision of Curriculum Development (ASCD)
	National Science Teacher Association (NSTA)
	東亞科學教育年會 East-Asian Association for Science Education (EASE)
數學教育	International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME)
	International Congress on Mathematical Education (ICME)
	National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)
教育	American Education Research Association (AERA)
	International Conference of the Learning Sciences (ICLS)
	European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
心理	American Psychological Association (APA) Annual Convention
	Association of Psychological Science (APS) Annual Convention
	Annual meeting of the Cognitive Science Society (CogSci)
	Cognitive Neuroscience Society annual meeting (CNS)
	Annual Meeting of the Organization for Human Brain Mapping (OHBM)
	annual meeting of the Society for Neuroscience (SfN)
European Conference on Eye Movement (ECEM)	
e-Learning	Association for the Advancement of Computing in Education (ACE) related meetings
	International Conference on Intelligent Tutoring Systems (ITS)
	The International Conference on Artificial Intelligence in Education (AIED)
	Computer-Human Interaction (CHI)
	International Conference on Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL)
	全球華人計算機教育應用大會 GCCCE
	International Conference on Computers in Education (ICCE)
醫學教育	Asia Pacific Medical Education Conference (APMEC)
	Association for the Study of Medical Education (ASME)
	The association for medical education in Europe (AMEE):
其他學科	International Geological Congress (IGC)
	International Geoscience Education Conference (GeoSciEdu)
	Asian Chemical Congress (ACC)
	IUPAC World Chemistry Congress (IUPAC)
	International Conference on Chemical Education (ICCE)
	Network for Inter-Asian Chemistry Educators (NICE) Symposium

國立臺灣師範大學科學教育研究所